

全港中學中國歷史研習獎勵計劃  
(2021-2022)

題目：紅衛兵是毛澤東的棋子嗎？

學校名稱：香港真光中學

學生姓名：韋亦心

參賽組別：初級組

## 一. 紅衛兵被毛澤東利用了嗎？

文化大革命結束後，許多學者和學術文章均認同毛澤東利用紅衛兵對自己的盲目崇拜去抗衡劉少奇，只是「工具人」；紅衛兵進行的批鬥、「破四舊」等行為都是遵照毛澤東的指令，他們甚至可能連行動的原因也一無所知。無庸置疑，毛澤東利用了紅衛兵，毛澤東在 1958 年實行大躍進、三面紅旗，導致三年大飢荒，餓死約四千萬人，其後他只好退居二線，但他又不甘國家大權落入他人手中，於是便利用紅衛兵去推倒當時的中華人民共和國主席——劉少奇及其支持者。其後，劉少奇確實因為紅衛兵在文革中的所作所為而被革職。然而，這真的是事實的全貌嗎？其實紅衛兵在文化大革命中亦可能懷着自己的目的，並不是完全被毛澤東利用。

## 二. 紅衛兵為何發動文革？

第一，雖然劉少奇和毛澤東一樣提倡無產階級，可毛澤東一直對外宣稱劉少奇主張資本主義，使當時的人民主觀地認為劉少奇是資本主義的當權派。而當代人民剛經歷了大躍進的失敗及其後的三年大饑荒，經濟蕭條，田地荒蕪，人民生活貧苦，貧窮人口佔中國境內的大比例。因此，人民理所當然地喜歡國家實行共產主義，讓社會資源能平均分配給各階層的人。正是如此，紅衛兵才會批鬥劉少奇等人，以確保政府沿用共產主義治理國家。

第二，毛澤東在文化大革命期間推行的社會措施——全國大串連，亦是紅衛兵遵從毛澤東的一個誘因。紅衛兵藉著此制度既能在全國範圍內免費乘車，又能在各地獲得免費食宿，好處多不勝數。成為紅衛兵不僅能保證三餐溫飽，而且當代人民均十分嚮往能乘坐火車到達北京這個大城市參觀，若成為紅衛兵可以免費乘坐火車，真有人會因而做或假扮紅衛兵。在這些優待紅衛兵的措施下，儘管人民不一定是支持毛澤東的立場，仍會自願成為紅衛兵去享用各種福利。

第三，紅衛兵大部份是由中學、大專院校的學生組成，他們正值青春期的，會十分注重自我形象和朋輩的認可，有時甚至因尋求同輩的認可而放棄自己的原則。<sup>1</sup>有人可能問：「為什麼紅衛兵會做出這麼多毫無人性的行為，甚至會因立場不同而迫害自己的父母？」這是因為紅衛兵的近人均進行批鬥，引起羊群效應，他們懷着人云亦云的心態，成為了紅衛兵，其次，便是青少年的好鬥心。他們會拿批鬥或殺人的數目與他人比較，從中獲取優越感。中國經濟學家千家駒在《自撰年譜》中說：「宋彬彬和人比賽，那一個紅衛兵打死了 6 個人，她為了勝過那個人，就打死了 8 個人。」<sup>2</sup>這句話足以證明我的推斷。

---

<sup>1</sup>衛生署學生健康服務- 青少年心理健康 - [studenthealth.gov.hk](http://studenthealth.gov.hk)。

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.studenthealth.gov.hk/tc\\_chi/health/health\\_ph/health\\_ph\\_young.html&ved=2ahUKewj78rqFo7z4AhU7mIYBHe9kBRMQFnoECAwQAQ&usg=AOvVaw1n221a2Skx1H1HpsA8iOuE](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/health/health_ph/health_ph_young.html&ved=2ahUKewj78rqFo7z4AhU7mIYBHe9kBRMQFnoECAwQAQ&usg=AOvVaw1n221a2Skx1H1HpsA8iOuE) (瀏覽日期 2022 年 6 月 20 日)

<sup>2</sup>學者憶文革殺人比賽女紅衛兵連殺八人 - 新唐人電視台

<https://www.ntdtv.com/b5/2017/10/25/a1348051.html> (瀏覽日期 2022 年 7 月 30 日)

### 三.總結

紅衛兵在文化大革命的所作所為絕不是無辜，且不能被抹殺的，但有人誤以為紅衛兵是毛澤東的棋子是因為雙方目的一致並選用相近的手段；事實上，紅衛兵的確被毛澤東利用了，但他們是心甘情願地被毛澤東利用，他們跟毛澤東目的一致並選用相近的手段，支持毛澤東並在文化大革命中推波助瀾，以從中獲利。其實，紅衛兵是有私心地參加文革，而絕非只是毛澤東的棋子，他和毛澤東是互相利用，擁有對等關係。

(字數：1471)

## 參考資料

1.紅衛兵- 維基百科，自由的百科全書

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://zh.m.wikipedia.org/zh-hk/%25E7%25BA%25A2%25E5%258D%25AB%25E5%2585%25B5&ved=2ahUKEwirirKwo7z4AhWCp1YBHX1TC84QFnoECAMQAQ&usg=AOvVaw1kX73gt61e\\_b2hhigphiHN](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://zh.m.wikipedia.org/zh-hk/%25E7%25BA%25A2%25E5%258D%25AB%25E5%2585%25B5&ved=2ahUKEwirirKwo7z4AhWCp1YBHX1TC84QFnoECAMQAQ&usg=AOvVaw1kX73gt61e_b2hhigphiHN)

(瀏覽日期：2022 年 5 月 28 日)

2. 連浩盞：中國現代化與蛻變的歷程：(1900-2000 年) 歷史科教師專業發展課程講座記錄。香港：教育局個人、社會及人文教育組。2009 年，頁 138。

(瀏覽日期：2022 年 5 月 28 日)

3. 被血浸透的八月：「造反有理」的青年紅衛兵，與文化大革命浩劫下死去的冤魂

<https://storystudio.tw/article/gushi/cultural-revolution-and-red-guards-in-china>

(瀏覽日期：2022 年 6 月 21 日)

4. 紅衛兵：毛澤東的「納粹衝鋒隊」 整整一代人青春就此消亡

<https://www.ntdtv.com/b5/2017/03/09/a1314995.html>

5. 文革八問（上）：為什麼發生，為什麼蔓延，為什麼失敗

<https://theinitium.com/article/20160518-mainland-creightquestions/>

(瀏覽日期：2022 年 6 月 6 日)

6.劉少奇- 維基百科，自由的百科全書

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%88%98%E5%B0%91%E5%A5%87>

(瀏覽日期：2022 年 8 月 3 日)